Dne 19.3.2013 proběhlo v prostorách Gymnázia Hladnov v Ostravě **krajské kolo olympiády v jazyce španělském**. Soutěž probíhala ve dvou kategoriích, SŠ I pro studenty, kteří se španělštině vyučují maximálně dva roky, a SŠ II pro žáky s více jak dvouletou zkušeností s tímto jazykem.

Znalosti studentů byly prověřeny v následujících dovednostech:

Písemná část:

- ověření porozumění slyšenému textu pomocí otázek, na něž účastník písemně odpoví
- slohová práce – volné zpracování běžného tématu

Ústní část:

- bezprostřední konverzace se členy poroty na volné téma
- řešení jazykové situace - rozhovor na základě obrázku
- rozhovor na obecné téma z oblasti zeměpisu, kultury, hudby, tradic, historie, sportu apod.

Tak jako každý rok, i letos jsme se zúčastnili v obou kategoriích. Tu nižší zastupovala **Anna Kačmaříková, 2.C** a vyšší **Andrea Zmudová, 5.C**. Obě naše studentky byly ve svých kategoriích jedny z nejmladších a měly obrovskou konkurenci (14 a 16 soutěžících). Navíc Andrea, která má se španělštinou 2 a půl letou zkušenost, ve své třídě čelila konkurentům, kteří se španělštině vyučují až 6. rokem. Přes všechna tato úskalí se naše děvčata umístila na vynikajících příčkách.

Anna Kačmaříková získala bezkonkurenční 1. místo a postupuje tak do ustředního kola v Praze, kde bude jménem našeho gymnázia reprezentovat celý Moravskoslezský kraj.

Andrea Zmudová obsadila velmi pěkné 6. místo.

Oběma studentkám gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů a hlavně radosti ze studia španělštiny.

Níže naleznete detailní výsledky soutěže.

Dagmar Kubátková

Výsledková listina Krajského kola v jazyce španělském

Kategorie I.

Místo konání: **Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,** Slezská Ostrava, Hladnovská 35, Ostrava 710 00
Datum konání: ***19. března 2013***

Poř	Jméno a Příjmení	Rok naroz	Adresa školy	Poslech	Písemný projev	Konverz.	Celkem bodů
1.	*Kačmaříková Anna*	1997	Gymnázium Petra Bezruče ČSA 517, Frýdek Místek, 738 01	14	19	19,5	**52,5**
2.	*Plačková Jana*	1997	Mendelovo Gymnázium, Komenského 5, Opava, 746 01	12	17	19,5	**48,5**
3.	*Krejčíková Žaneta*	1995	Slezské gymnázium,Zámecký okruh 29, Opava, 746 01	13	17	16,5	**46,5**
4.	*Stefanová Marie*	1996	Gymnázium Hladnov a jazyková škola, Hladnovská 35, Ostrava 710 00	14	16	15	**45**
5.	*Kubalák Jan*	1996	Gymnázium , Komenského 2 Havířov –Město, 736 01	11	17	13,5	**41,5**
6.	*Lušovská Veronika*	1996	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida G.Klimenta 493,Ostrava-Poruba,708 00	10	14	17	**41**
7.	*Pelzl Vojtěch*	1997	Wichterlovo gymnázium Čs.exilu 669, O.-Poruba, 708 00	14	12	14,5	**40,5**
8.	*Andree Filip*	1996	Gymnázium Mikuláše Koperníka 17.listopadu 526,Bílovec, 743 11	13	11	15	**39**
9.	*Branný Michael*	1996	Gymnázium a SOŠ Orlová Masarykova tř.1313, Orlová-Lutyně	13	9,5	14,5	**37**
10.	*Fejko Kryštof*	1996	Gymnázium, Studentská 11 Havířov-Podlesí, 736 01	13	12,5	9,5	**35**
11.	*Kaloč Lukáš*	1994	Gymnázium, Fr.Hajdy 34 Ostrava – Hrabůvka, 700 30	11	13,5	10	**34,5**
12.-13.	*Holemá Kateřina*	1996	Mendelova střední škola, Divadelní 4 /*prac. Dukelská 350*, Nový Jičín, 741 01	12	9	9,5	**30,5**
12.-13.	*Hovorka Petr*	1995	Gymnázium, Mírová 1442 Karviná-Nové Město, 735 06	9	12	9,5	**30,5**
14.	*Koňařová Adéla*	1998	Gymnázium ,Volgogradská 6a, O.-Zábřeh,700 30	11	10	6,5	**27,5**

Bodové hodnocení-**Celkový počet bodů = 60 bodů**

Poslech *- **20** bodů ,* ***Písemný projev*** *- **20** bodů,* ***Konverzace*** *- **20** bodů*

Výsledková listina Krajského kola v jazyce španělském

kategorie II.

Místo konání: **Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,** Slezská Ostrava, Hladnovská 35, Ostrava 710 00
Datum konání: ***19. března 2013***
Bodové hodnocení-**Celkový počet bodů= 90 bodů**
Poslech - ***30*** *bodů* , ***Písemný projev*** -***30*** *bodů,* ***Konverzace*** - ***30*** *bodů*

Poř	Jméno a Příjmení	Rok nar.	Adresa školy	poslech	Písem. projev	Konverz.	Celkem bodů
1.	*Mamula Roman*	1993	Gymnázium, Mírová 1442 Karviná-Nové Město, 735 06	20,5	27	25	**72,5**
2.	*Křesťanová Hana*	1992	Slezské gymnázium,Zámecký okruh 29 Opava, 746 01	21	24	26,5	**71,5**
3.	*Křístková Martina*	1994	Gymnázium a SOŠ Orlová Masarykova tř.1313, Orlová-Lutyně	21	25	25	**71**
4.	*Gabrielova Hana*	1993	Gymnázium Hladnov a jazyková škola, Hladnovská 35, Ostrava 710 00	20,5	25,5	24	**70**
5.	*Rešlová Kateřina*	1994	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida G.Klimenta 493,Ostrava-Poruba,708 00	17,5	23,5	26	**67**
6.-7,	*Deingruber Tomáš*	1995	Gymnázium Olgy Havlové, Marie Majerové 1691, O.-Poruba, 708 00	20	21,5	23,5	**65**
6.-7,	*Zmudová Andrea*	1995	Gymnázium Petra Bezruče ČSA 517, Frýdek Místek, 738 01	14,5	24,5	26	**65**
8.	*Krejčí Jakub*	1995	Wichterlovo gymnázium Čs.exilu 669, O.-Poruba, 708 00	16,5	23	23	**62,5**
9.	*Tomanová Tamara*	1994	Gymnázium , Komenského 2 Havířov –Město, 736 01	14	24,5	20,5	**59**
10.	*Mainušová Eva*	1994	Mendelovo Gymnázium, Komenského 5, Opava, 746 01	14	23,5	19,5	**57**
11.	*Klepáčová Jana*	1996	Gymnázium ,Volgogradská 6a, O.-Zábřeh,700 30	18,5	16	17,5	**52**
12.	*Kostelníková Iva*	1994	Gymnázium, Fr.Hajdy 34 Ostrava – Hrabůvka, 700 30	13,5	21,5	15	**50**
13.	*Masná Kateřina*	1996	Gymnázium, Studentská 11 Havířov-Podlesí, 736 01	13	22	14	**49**
14.	*Hončíková Kristýna*	1994	Gymnázium Mikuláše Koperníka 17.listopadu 526,Bílovec, 743 11	18,5	17	11	**46,5**
15.	*Kotková Veronika*	1994	Gymnázium, Smetanův okruh 2 Krnov, 794 01	16	17	11,5	**44,5**
16.	*Gilarová Michaela*	1994	Mendelova střední škola, Divadelní 4/ *prac. Dukelská 350*, Nový Jičín, 741 01	9,5	19	13,5	**42**

Celostátní, kolo konverzační soutěže ve španělském jazyce

Ve středu 22. května se v prostorách Institutu Cervantes v Praze uskutečnilo ústřední, nebo chcete-li celostátní, kolo konverzační soutěže v jazyce španělském. Sjeli se zde zástupci ze všech koutů naší země, kteří se postupně probojovali přes kola školní a krajská až do vysněného finále. Olympiády se zúčastnili ti nejlepší z jednotlivých krajů, aby změřili své síly v nelehkých dovednostech. Kromě poslechové části, čtené ekvádorskou velvyslankyní, písemného testu, který prověřil znalost reálií Španělska a zemí Latinské Ameriky, se soutěžící střetli tváří v tvář s odbornou porotou složenou z rodilých mluvčích. Ta pak hodnotila dovednosti týkající se bezprostřední konverzace na běžná, každodenní témata a také schopnost improvizace při popisu komiksového příběhu.

V kategorii SŠ I určené žákům, kteří španělštinu studují maximálně 2 roky, reprezentovala naši školu a Moravskoslezský kraj studentka ANNA KAČMAŘÍKOVÁ ze třídy 2.C. Po loňském úspěchu Andrey Zmudové, která ve stejné kategorii v ústředním kole vybojovala skvělé 2. místo, se naše škola může pyšnit dalším senzačním výsledkem.

Anna Kačmaříková, studentka 2.C, se v ústředním kole umístila na úžasném 1. místě!!!

¡QUÉ GUAY! ¡QUÉ CHULO! ¡QUÉ CHÉVERE!

Gratulujeme k zaslouženému vítězství a děkujeme za dokonalou reprezentaci našeho gymnázia.

Níže si můžete přečíst dojmy a postřehy samotné Aničky.

Dagmar Kubátková

DIPLOM
Anně Kačmaříkové
SŠ I

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NÁRODNÍ INSTITUT DĚTÍ A MLÁDEŽE MŠMT

udělují

DIPLOM

Anně Kačmaříkové

za 1. MÍSTO

v ústředním kole soutěže ve španělském jazyce

v kategorii

SŠ I

ŘEDITELKA NIDM MŠMT

PŘEDSEDKYNĚ POROTY

V Praze dne 22. května 2013

A co na to Anička?

Do Prahy jsem jela s maminkou a mladší sestrou, takže jsme vyjely už v úterý ráno, abychom si mohly výlet zpestřit i prohlídkou Prahy. Bylo krásně, a tak jsme obešly nejvýznamnější památky a daly si zmrzlinu. Ubytování v penzionu Betel bylo moc fajn, v pořádku jsme přečkaly noc a ráno vyrazily na Institut Cervantes, kde se soutěž konala. Pravda je, že jsem byla docela nervózní.

Na zahájení se dostavilo spoustu rodilých mluvčí, vyslanců z Latinské Ameriky a kdo ví, kdo ještě, a všichni na nás hned od začátku mluvili španělsky. Myslím, že jsem jim docela rozuměla, i když určitě ne všechno, ale pak začala mluvit paní pořadatelka (?) - Češka, rovněž španělsky a to už bylo horší, protože říkala všechny důležité informace, např. v kolik co začíná, kde máme kdy být, apod., takže jsem se trochu bála, abychom se neztratily. Zřejmě jsem ji ale pochopila dobře, protože v 10 hodin už jsem spolu s dalšími 10 soutěžícími seděla v malé místnosti a poslouchala sympatickou paní z Ekvádoru, která nám četla text pro poslechovou část. Poté jsme psali test na reálie, který mě docela překvapil, protože otázky takového typu jsem vůbec nečekala. Na poslech i reálie jsme měli asi půl hodiny a po skončení této části jsme se vydali do restaurace, kde byl zajištěný oběd.

Po obědě nás čekala ústní část, kde jsem mluvila o prázdninách a popisovala obrázek – příběh o krátkozrakém dědečkovi. Tuto část soutěže jsem si užila asi nejvíce, i když jsem z ní moc dobrý pocit neměla, ale byla to pro mě velká zkušenost, protože jazyk je nejdůležitější umět použít v praxi. Asi za tři hodiny jsme se všichni shromáždili k vyhlášení výsledků. Moje kategorie se vyhlašovala až jako druhá, takže napětí stále rostlo, nicméně, když jsem slyšela, že při předávání diplomů za účast přeskočili moje jméno, trochu jsem se uklidnila. Potom si zbylí dva soutěžící šli pro diplom za 3. a 2. místo, a já pořád nic.

A pak vyhlásili moje jméno. Nevím, co bylo větší, jestli překvapení, nebo radost. Dostala jsem diplom a spoustu lidí mi předávalo ceny a gratulovalo, (stejně jako všem zúčastněným) a já si pořád říkala, že to není možné. Myslím, že soutěž vyhráli všichni, už jenom tím, že se do celostátního kola dostali. Já za své umístění vděčím celé své rodině, že se mnou měla trpělivost a podporovala mě, mamince a sestřičce, že se se

mnou do Prahy vydaly, samozřejmě paní profesorce Kubátkové, za její ochotu, pomoc a čas, a taky Bohu, protože bez Něj a bez všech mých kamarádů, rodiny a paní profesorky bych to určitě nezvládla.

Pienso que el concurso de la lengua española fue una gran experiencia para mí. El final tuvo lugar en Praga y allí, en Instituto Cervates, pasé un día. Primeramente escuchamos a la hablante nativa leyendo un texto sobre hispanoamericanos y españoles y después respondemos a unas pregutas de comprensión auditiva y también escribimos un examen de conocimientos que tocaron el tema de España o América Latina. Luego nos esperó la parte oral. Me gustó mucho hablar con los hablantes nativos y me absolutamente encantó el tema que elegí, el de „ vacaciones“, porque es uno de mis temas preferidos. Además tuve que describir una historieta bastante rara sobre un abuelo hipermétrope a la que no comprendí mucho, entonces creo que mi descripción fue bastante divertida, y por eso, el resultado (fui primera) me sorprendió mucho. De todas maneras estuve muy satisfecha y alegre.

Anna Kačmaříková, 2.C

:: **Fotogalerie**