

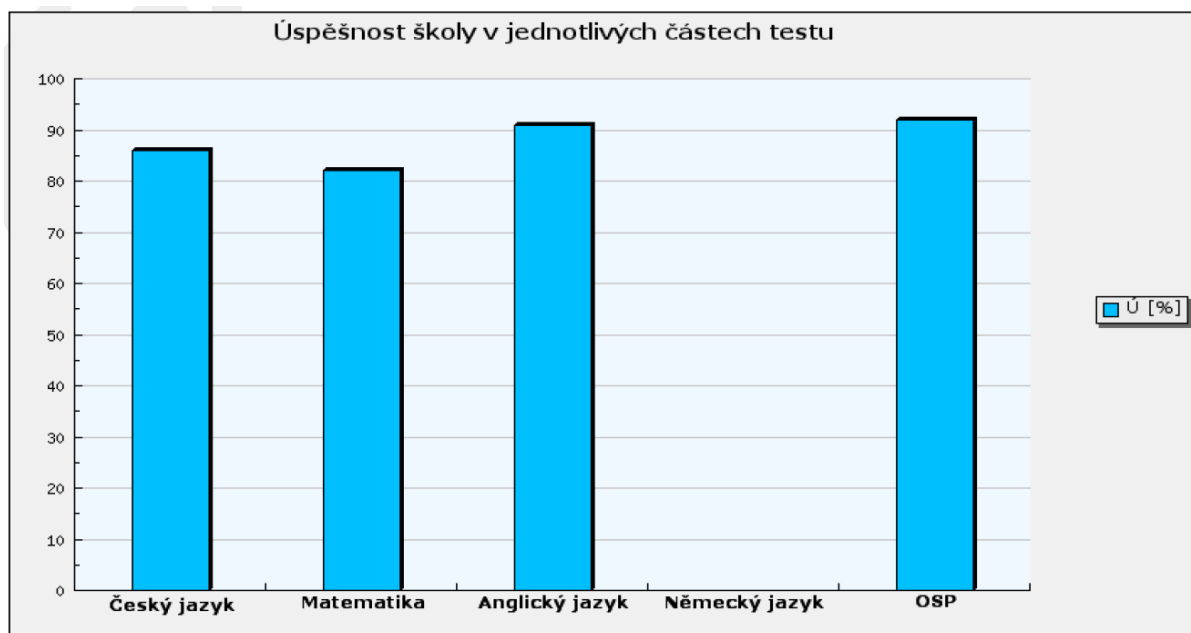
## Projekt KVALITA - testování žáků Moravskoslezského kraje

### Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2010/2011

Ve školním roce 2010/11 proběhlo testování žáků středních škol v rámci projektu KVALITA. Testování proběhlo pro žáky 1. a 3. ročníků. Testy se skládaly z následujících částí:

- českého jazyka
- matematiky
- cizího jazyka (anglický nebo německý jazyk)
- obecných studijních předpokladů
- dotazníkového šetření

#### Výsledky 1. ročníku SŠ (3.ročníku šestiletého studijního oboru):



Ve srovnání s naší školou bylo ve skupině škol stejného zaměření z testu z českého jazyka 70 % škol horších, než naše škola. V porovnání se všemi školami zúčastněnými v testování bylo v testu z českého jazyka 88 % škol horších.

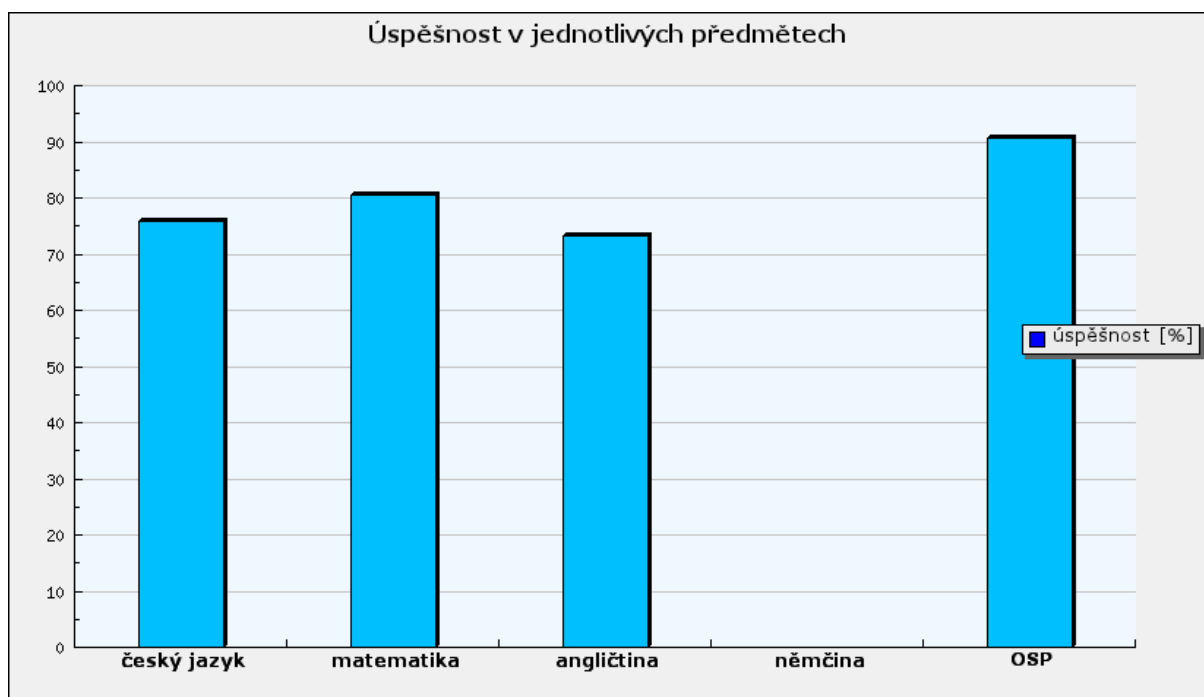
V testu z matematiky bylo ve skupině gymnázií 97% škol horších, v porovnání se všemi školami dosáhlo horších výsledků 99 % škol.

V testu z anglického jazyka dosáhlo 97 % škol stejného zaměření horších výsledků než naše škola. Mezi všemi školami bylo v tomto testu 99 % škol s horšími výsledky.

V testu z obecných studijních předpokladů dosáhlo 90 % škol stejného zaměření horších výsledků, v porovnání se všemi školami zúčastněnými v testování to bylo 96 % škol.

### Výsledky žáků 3.ročníku SŠ (5. ročníku šestiletého studijního oboru)

Testování bylo zaměřeno na sledování změn znalostí a dovedností žáků se zaměřením na zjištění relativního přírůstku znalostí za období prvního až třetího ročníku. U žáků byla v testovaných předmětech hodnocena jejich úspěšnost, tj. projev dovednostních a obsahových znalostí. Zároveň byly výsledky žáka vyhodnoceny z pohledu míry rozvoje těchto znalostí a dovedností formou relativního přírůstku znalostí žáku.



Ve srovnání s naší školou bylo ve skupině škol stejného zaměření v testu z českého jazyka 81 % škol horších, než naše škola. V porovnání se všemi školami zúčastněnými v testování bylo v testu z českého jazyka 95 % škol horších.

V testu z matematiky bylo 100% škol horších – ve skupině škol stejného zaměření i v porovnání všech škol.

V testu z anglického jazyka dosáhlo 92 % škol stejného zaměření horších výsledků než naše škola. Mezi všemi školami bylo v tomto testu 98 % škol s horšími výsledky.

V testu z obecných studijních předpokladů dosáhlo 65 % škol stejného zaměření horších výsledků, v porovnání se všemi školami zúčastněnými v testování to bylo 91 % škol.