

Středoškolská odborná činnost 2020

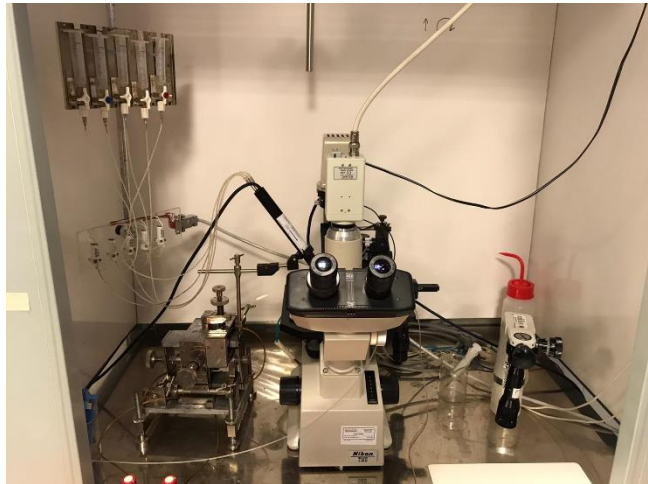


Již v nižších ročnících gymnázia jsem slyšela o Středoškolské odborné činnosti, jako o náročné, ale zato velmi přínosné soutěži. Připadalo mi opravdu zajímavé, že může student střední školy něco vyzkoumat a přijít tak na něco nového. Nikdy jsem ale nepředpokládala, že by to někdy čekalo mě.

V září minulého roku jsem začala chodit na seminář biologie. Hned první hodinu jsme se dozvěděli, že budeme v prosinci odevzdávat seminární práci na libovolné biologické téma. Zvolila jsem si **téma poruch srdečního rytmu**. Toto téma jsem začala zpracovávat už v září a hned po pár sepsaných stranách jsem věděla, že bych se tomuto tématu chtěla věnovat více. Vzpomněla jsem si na SOČ. Začala jsem zjišťovat své možnosti, a nakonec se mi naskytla možnost **spolupráce s paní doc. MUDr. Markétou Bébarovou, Ph.D. z Fyziologického ústavu Lékařské fakulty Masarykovy univerzity v Brně**. A tak jsem začala jezdit pravidelně do Brna.

Má práce nese název **Vliv léčiva aminofylinu na inward rectifier draslíkový proud u lidských srdečních buněk**. Zpočátku to bylo náročné, musela jsem se naučit mnoha novým věcem a zvyknout si na jiný režim. Od prvního momentu v laboratoři až po den, kdy jsem svou práci dopsala, uplynulo půl roku. Během této doby jsem dojížděla do Brna a trávila na univerzitě hodně času. Se školou mi pomáhali mí spolužáci, kteří mi posílali zápisy z hodin. Po odevzdání práce jsem se začala připravovat na první obhajobu. Se začátkem koronavirové krize se ale vše zkomplikovalo. Nejprve si všichni mysleli, že se letošní ročník SOČ vůbec neuskuteční. To se naštěstí nestalo a SOČ se konala, akorát online. Bylo to něco nového jak pro soutěžící, tak pro i pro samotné organizátory a hodnotitele. Za úkol jsme dostali natočit video se svou obhajobou a následně jej zveřejnit na YouTube. Poté jsme ještě dostali doplňující otázky pomocí diskusního fóra. **Krajské kolo pro mne dopadlo obrovským úspěchem, skončila jsem**

totiž na prvním místě, a to znamenalo postup do celostátního kola. Natočila jsem novou obhajobu a pak už nezbývalo nic jiného než jen čekat na den celostátního kola. Na otázky jsem se těšila, ale zároveň mi bylo líto, že už to všechno končí. Výsledky byly zveřejněny den po diskuzi. Čas strávený nad prací se vyplatil, umístila jsem se **na krásném druhém místě a byla nominována do projektu České hlavičky.**



Natálie Carbolová, 5.C

Pozn.

Projekt České hlavičky je ucelený program zaměřený na podporu nadaných studentů v technických a přírodovědných oborech, na zvýšení zájmu mladých lidí o studium těchto oborů na středních a vysokých školách a rozvíjení zájmu o tyto obory, případně i o vědeckou kariéru. Je zaměřen na středoškolskou mládež. Je organizován a realizován společností Česká hlava PROJEKT, z.ú.. a ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Vysokou školou ekonomickou v Praze a sponzorskými partnery projektu.