

Purple Comet! Math Meet

POZOR, POZOR!! 🤖 Dobrý den, student **Lukáš Linhart**, 2.A (21. 4. 2020 večer) ve vodách internetu narazil na velmi zajímavý odkaz ohledně mezinárodní týmové matematické soutěže pro studenty základních a středních škol. 👍 Soutěž je týmová pro až šestičlenné skupinky studentů, trvá 60 minut pro 1. a 2. ročník a 90 minut pro středoškoláky, již započala a možnost soutěžit je kdykoliv do 30. dubna.

Prohlédněte prosím stránky a vzorové úlohy, zamyslete se nad účastí, domluvte se mezi sebou, sestavte skupinky (ideálně do pátku 24. 4.) a kontaktujte mě (Zuzana Lišková) nejlépe přes chat. (Potřebujete dospělého garanta? Tak nějakého najdeme.) 😊

Toto byla rychlá zpráva pro studenty rozšířená v nouzovém režimu při uzávěře škol přes Teams prostřednictvím fyzikářů 😊😊.

Purple Comet! Math Meet je online mezinárodní týmová matematická soutěž. Více na https://www.facebook.com/pcmmcr/?eid=ARAlEbH8UF3-U3Ou_LS8Ci7LGS3IF4gAiP0913N41CsXj2vm0dOd2mzL5NCx2zAoa4um9WDrVaB25h9p
<https://purple-comet-cesky.webnode.cz/>,
<https://purplecomet.org/>

Bylo zaregistrováno 2505 šestičlenných týmů z 53 zemí, pořadatel USA. Z ČR se zúčastnilo celkem 73 týmů ve všech kategoriích (pro nás zvláštních, podle velikosti škol). Úlohy byly řazeny podle stoupající obtížnosti, byly podobné úlohám našemu Matematickému náboji, soutěži pro 1. – 4. ročník SŠ. Na pořádání soutěže se podíleli Lišková (organizace), Vařeka (realizace).

A naše výsledky?

Výsledková listina - Purple Comet! Math Meet - duben 2020

Název týmu	Soutěžící	Třída	Úroveň	Velikost školy	Úlohy správně/celkem	Světové pořadí	Pořadí v ČR
Chessins a Nina	Vařeka Viktor	6.A	SŠ	malá	15/30	93/665	6/30
	Vavrečka Adam	6.A					
	Stolař Michal	6.A					
	Jarolím Jonáš	6.A					
	Havelka Ondřej	6.B					
	Suranová Nina	6.A					
Seminář z Fyziky : D	Fusek Mayáš	5.A	SŠ	malá	7/30	299/665	19/30
	Spilková Bára	5.A					
	Skotnica Matyáš	5.A					

	Němec Adam	5.B					
	Šotkovský Jakub	5.B					
	Zikeš Filip	4.A					
Tučňáci s IQ	Maslowski Marek	3.A	SŠ	malá	7/30	299/665	19/30
	Kaňok Marek	3.A					
	Kaňoková Andrea	3.A					
	Volný Tomáš	3.A					
	Odložilíková Malena	3.A					
	Polášková Kateřina	3.A					
Idc	Saforková Kristýna	5.C	SŠ	malá	6/30	347/665	23/30
	Mec Kryštof	5.C					
	Nalepa Mikuláš	5.C					
	Ševčík Jakub	5.B					
	Maslowská Lucie	5.B					
	Minarčík Matěj	3.C					
sqrt(-1)	Linhart Lukáš	2.A	ZŠ	malá	11/20	33/305	2/26
	Lorenc Adam	2.A					
	Habrnál Martin	2.A					
	Dvořák Vojtěch	2.A					
	Waloszková Klára	2.A					
	Jurová Magdaléna	2.C					
Gymplačky	Mohačová Kateřina	1.B	ZŠ	malá	4/20	156/305	18/26
v režimu spánku	Adamcová Magdaléna	1.B					
	Vácová Magdaléna	1.B					
	Nogolová Klára	1.B					
	Žáčková Petra	1.B					
	Volná Alena	1.B					

Všem soutěžícím děkujeme za účast, jejich čas, jejich spolupráci, rozdělení rolí ve skupince, nebylo to jednoduché, obzvláště v této koronakrizové době. Museli být online propojeni všichni ve stejnou dobu, museli spolupracovat, rozdělit si úlohy, dohodnout se na řešení, zadat v určitém čase řešení do databáze, domlouvat se online, ... Vynikajícího, nejlepšího

výsledku dosáhl tým $\sqrt{-1}$ vedený Lukášem Linhartem. Díky všem, dobří jste! 👍

A některé postřehy účastníků? (Všichni se ozvali, toto je náhodný, ale reprezentativní výběr)

„Na internetu jsem narazil na odkaz na mezinárodní matematickou soutěž Purple Comet Math Meet, který mě ihned zaujal, a tak jsem neváhal a informoval jsem o této soutěži, pro kterou nebyla přísná opatření žádnou překážkou, paní Liškovou. Zpráva se tak dostala i do jiných tříd, a tak mohl vzniknout nejen náš tým $\sqrt{-1}$ ve složení Magdaléna Jursová, Klára Waloszková, Vojtěch Dvořák, Martin Habrnál, Adam Lorenc, Lukáš Linhart. Jak jsem již zmínil, tato soutěž jako jedna z mála nemusela být kvůli mimořádné situaci zrušena, protože probíhá každoročně online. Žáci v maximálně šestičlenných týmech mají za úkol vyřešit 20 úloh za 60 minut. Celý tým pak spolupracuje na řešení úloh, které zasílá pomocí online formuláře. Náš tým byl ve spojení online, což bylo trochu zmatené, neboť někdy jsme ztráceli přehled, které úlohy již máme a které zatím ne. Nakonec jsme vše zvládli a vyřešili správně 11 úloh z 20, což v České republice stačilo na druhé místo. Nešlo však ani tak o umístění, nýbrž o zpestření monotónního života, který v této době mnozí z nás žijí. Již se těším na příští ročník, který již snad budeme moci řešit prezenčně.“

„Výborně, díky... Jinak teda byla to fajn soutěž, ale dost mi přišlo, že tam bylo učivo, co jsme nedělali, ale dalo se to dobře konzultovat v týmu (samozřejmě to nemá na osobní konzultace).“

„Většinu věcí jsme viděly poprvé, ale nějak jsme se s tím snažily vypořádat a byla to vlastně super hodina 😊“

„Spočítali jsme asi 18 ze 30, ale je možné, že jsem to špatně zadal a budeme mít 0 bodů :D. Tam se mělo u každého výsledku klikat poslat a já to udělal až po posledním, což bylo nějakých 50 vteřin po konci. A napsalo mi to, že některé odpovědi mi to nevezme, takže nevím, jestli mi to vezme vůbec nějaké :D“ (ZL: Zadal jsi to správně, vše v pořádku 😊)“

„Dařilo se myslím celkem dobře, úlohy jsme společnými silami nějak dali do kupy.“

„Fajn, myslím, že jsme toho docela hodně stihli. Jen mě šťve, že jsem jednu úlohu vyřešila ještě v časovém limitu, ale už jsem ji tam nestihla zadat. Ale jako zpestření to bylo výborné 😊“

„Dobrý den, byl to trochu šok, protože dostupná zadání z minulého roku vypadala jednodušeji a navíc jsme se hodně věcí z toho ještě ani neučili, ale daly jsme hlavy dohromady a alespoň něco z toho zvládly. Každopádně každá zkušenost je dobrá a příště už alespoň budeme vědět, co čekat a jak se připravit.“

„Bylo to relativně těžké až na některé úlohy a bylo znát, že nás ještě v dalších ročnících bude čekat hodně nového učiva“

„Upřímně nic moc měl jsem úplně vygumovano 😞 něco málo jsem udělal nebo pomohl, ale nic svetoborneho. Snad to celkově za tým nějak dopadne, ale můj výkon asi spíše nic moc bohužel 😞.“

„Obdobně jak nám říkal Viktor, první úlohy máme všechny, ty další už byly těžší. Naší strategií bylo rozdělení na tři menší skupinky za účelem řešit danou třetinu úloh, abychom v tom neměli zmatek. Později jsem se však zasekl u složitějších úloh a samozřejmě jsem pár minut před koncem zjistil, že některé ne moc složité úlohy přidělené "jiným sekcím" zůstaly nevyřešené a jejich výpočet by nezabral dlouhou dobu. Tohle bych tedy označil za jednu menší slabinu efektivity systému. Jinak si myslím, že to nebylo až tak strašné, uvidíme výsledky... 😊 Akorát asi téměř nic nevím o zbytku týmu, který se hned po skončení soutěže odpojil. 😊“

Za PKF
Mgr. Ing. Zuzana Lišková